



Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías Audiovisuales en red

FORMULARIO PROPUESTA NUEVO GRUPO DE
TRABAJO DE LA PLATAFORMA DE
TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN RED

19 DE DICIEMBRE DE 2006

Nombre del nuevo grupo de trabajo: E-Learning

Acrónimo (nombre de referencia): eLearning

Nombre de la persona que propone:

Daniel Fernando García Martínez
Francisco José Suárez Alonso

Datos de contacto

Entidad: Universidad de Oviedo – Departamento de Informática
Dirección: Campus de Viesques, 33204 Gijón
Teléfono: 985 18 2066 – 985 18 2223
Fax: 985 18 1986
Email: dfgarcia@uniovi.es - fjsuarez@uniovi.es

Descripción del grupo de trabajo:

Orientado al desarrollo, promoción y utilización de plataformas y herramientas para la formación síncrona de todo tipo de usuarios (estudiantes, recursos humanos de las empresas, etc.)

En la formación síncrona, un profesor imparte clases a alumnos remotos, transmitiendo audio/vídeo, presentaciones y anotaciones sobre éstas, en tiempo real usando una red de comunicaciones. Los alumnos también pueden interactuar en tiempo real con el profesor y entre ellos a través de la misma red.

El tipo de herramientas a desarrollar deberán ser abiertas y adaptar su funcionamiento a la plataforma sobre la que trabajen: banda ancha, decodificadores de TDT interactiva, IPTV, dispositivos móviles, etc.

Posibles aplicaciones:

Introducción de herramientas de e-learning síncrono en los centros de formación de las empresas para abaratar y mejorar la capacitación de sus recursos humanos.

Introducción de estas herramientas en los colegios y asociaciones (profesionales, sindicales, etc.) lo que les permitiría

formar a un gran número de asociados de forma simultánea y eficiente.

Creación de canales temáticos orientados a la educación aprovechando la penetración masiva en los hogares de las nuevas plataformas de televisión digital interactiva.

Integración de herramientas de e-learning síncrono en las plataformas de formación existentes en los diferentes niveles del sistema educativo nacional (Universidad, Educación Secundaria, Formación Profesional, etc.).

Estado actual del sector de aplicación:

En la actualidad hay plataformas comerciales muy grandes y complejas, como por ejemplo WebEx Training Center, SABA Centra Symposium, Adobe Connect, Elluminate Live, etc. Estas herramientas están específicamente orientadas al e-learning síncrono, pero también se utilizan otras más orientadas al trabajo colaborativo y al e-meeting, como Microsoft LiveMeeting, WebConference, etc., que sin ofrecer toda la funcionalidad de las herramientas específicas si son válidas para llevar a cabo actividades de e-learning.

Por otro lado hay soluciones desarrolladas como prototipos de investigación que no cubren todos los requisitos básicos para ofrecer una funcionalidad mínima que de un soporte adecuado para desarrollar actividades de e-learning síncrono.

Por ello es importante desarrollar una plataforma abierta que incorpore todas las funciones básicas para soportar procesos de e-learning síncrono, incluyendo el trabajo colaborativo.

Al igual que Moodle es una plataforma abierta muy utilizada para e-learning asíncrono, el desarrollo de una herramienta "equivalente" para e-learning síncrono sería muy deseable. También sería que interoperasen entre ellas. En la actualidad no hay una plataforma que trabaje uniformemente sobre banda ancha (e-learning), televisión digital (t-learning) y dispositivos móviles (m-learning).

Otros comentarios:

Este grupo de trabajo tiene una fuerte relación con otros grupos de trabajo de eNEM, siendo los principales los siguientes:

- Sistemas multimedia interactivos, pues las herramientas de e-learning síncrono son una aplicación particular de estos sistemas interactivos.
- Servicios y tecnologías para el hogar digital, e Interoperabilidad MHP, pues estas tecnologías son esenciales para el desarrollo de las aplicaciones de e-learning sobre TDT.
- Gestión de contenidos y distribución multiplataforma, pues uno de los objetivos básicos es desarrollar actividades de e-learning en múltiples plataformas.